

001 **ATA DA REUNIÃO 03/2021 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos vinte e seis dias do mês de maio, do ano de dois mil e vinte e um, às
004 quinze horas, reuniram-se em sessão ordinária, remota e síncrona, via plataforma
005 *Blackboard Collaborate*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*
007 da Grande Florianópolis. O professor Doutor Carlos Alberto Tomelin, Vice-Reitor de
008 Graduação e Desenvolvimento Institucional, cumprimentou a todos os presentes e
009 passou a condução dos trabalhos ao professor Doutor Renato Büchele Rodrigues,
010 Coordenador deste Comitê e da CPA recém-eleito. Constatado quórum, o
011 Coordenador deu boas-vindas a todos e declarou aberta a reunião em conformidade
012 com o Edital de Convocação nº003/CPA/2021. Registrou a participação dos
013 convidados professor Doutor Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e
014 Desenvolvimento Institucional, professora Doutora Regina Célia Linhares Hostins -
015 Diretora de Educação da VRGDI, professora Jeane Cristina de Oliveira Cardoso –
016 Coordenadora de Educação a Distância da VRGDI e da Senhora Silvana da Costa
017 Maia – Coordenadora dos Processos Regulatórios da VRGDI. A Secretária fez a
018 leitura dos nomes dos integrantes que justificaram suas faltas, a saber: Aline Fabiani
019 Corrêa, Edna Mara Orsi Dallagnelo, Héderson da Silva Cassimiro (sendo
020 representado pelo Fernando Assanti), e Patrícia Duarte Peixoto Morella. Em seguida,
021 o Coordenador da CPA colocou em votação a Ata nº01/2021 (reunião realizada em
022 17 de março de 2021), que foi enviada por e-mail a todos os integrantes desta
023 Comissão, para leitura e análise, e sem manifestações contrárias findou aprovada,
024 por unanimidade dos presentes. **Abertura:** O Prof. Dr. Carlos Alberto Tomelin, em
025 nome do Magnífico Reitor, professor Doutor Valdir Cechinel Filho, deu boas-vindas a
026 todos nesta reunião de trabalho. Disse que os assuntos a serem deliberados são
027 muito importantes, que diz respeito a questões administrativas; aos resultados da
028 avaliação dos cursos EaD, realizados pelo grupo A e pela UNIVALI, e também uma
029 proposta de reconfiguração da metodologia desta avaliação; bem como a proposta
030 da campanha do FazAi para este semestre. Em seguida, o Coordenador orientou aos
031 novos integrantes que não conhecem a ferramenta pela qual a reunião está sendo
032 realizada, e queriam fazer o uso da palavra que ativem o ícone “Erguer a mão” e
033 assim que anunciado abram o microfone e a câmera se desejar. **1) Proposta de**
034 **Calendário de Reuniões CPA 2021.** Mediador: Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues.

035 Sendo estas as datas das reuniões ordinárias: 26 de maio (hoje); 30 de junho
036 (quarta-feira); 27 de agosto (sexta-feira); 30 de setembro (quinta-feira); 28 de outubro
037 (quinta-feira); 25 de novembro (quinta-feira); e 10 de dezembro (sexta-feira), todas
038 programadas para às 14h. Informou que havendo necessidade as datas poderão
039 sofrer alteração, e a secretaria fará a comunicação por e-mail. A Secretária solicitou
040 a palavra para esclarecer que no mês de julho não há reunião ordinária agendada,
041 mas poderemos ter extraordinárias caso seja agendada alguma visita do MEC, o que
042 poderá ocorrer também em outros meses. Não havendo manifestações, as datas
043 foram aprovadas conforme apresentadas. **2) Resultados FazAí UNIVALI EAD.**
044 Mediadores: Prof. Rodrigo Sant'Ana e Prof. Nilmar Souza. O professor Rodrigo
045 Sant'Ana reiterou que temos os resultados do FazAí e o da pesquisa do Grupo A
046 Mais Campus, ambos voltados sobre uma percepção da satisfação e da
047 compreensão desses alunos quanto aos materiais e a forma de ensino no estudo a
048 distância da Universidade. A ideia é apresentar estes resultados e discutir os
049 métodos utilizados e entender as respostas dessas pesquisas. Disse que o FazAí em
050 Casa foi aplicado no período de 19 de outubro a 23 de novembro de 2020, com a
051 participação de 12% dos alunos EaD – totalizando 246 participantes, via plataforma
052 do Google Forms. Apresentou o Percentual de cobertura por Pólo: Itajaí 12%,
053 Balneário Piçarras 8%, Balneário Camboriú 12%, Tijucas 10%, Biguaçu 9%, Kibrasol
054 15%, São José 21% e Florianópolis 9%; as perguntas feitas no Instrumento Aplicado,
055 sendo panorama geral da UNIVALI: **Quanto à Coordenação do Curso:** Você já
056 precisou da Coordenação do Curso em algum momento. (Sim Não). Como você
057 avaliou este atendimento. As informações disponibilizadas na sala do coordenador
058 são adequadas e esclarecedoras. (65% responderam que precisaram da ajuda da
059 Coordenação e a nota gerou em torno de 8,0). **Quanto ao Curso:** Como você avalia
060 a aderência da Matriz Curricular do Curso ao Mercado de Trabalho (a nota foi de
061 8,26). Como você avalia a oferta modular das disciplinas no curso (a nota foi de
062 7,83). **Quanto ao Material Didático Digital:** Apresenta linguagem acessível.
063 Apresenta linguagem interativa. O acesso é fácil e simplificado. Os formatos são
064 diversificados (imagens, vídeos, artigos, revistas, livros, textos). O conteúdo é
065 consistente. (As notas variaram entre 7.95 a 8.32). **Quanto ao Ambiente Virtual de**
066 **Aprendizagem (AVA):** O Ambiente é de fácil navegação e utilização. (nota 8.26).
067 Favorece a interação do grupo e deste com o professor. (nota 7.65). **Quanto aos**
068 **Serviços Administrativos:** Que nota você dá para o Portal do Aluno. Que nota você

069 dá para a Central de Atendimento. Que nota você dá para a atenção da Equipe EaD
070 para suas dúvidas/dificuldades. (As notas foram de 8.27; 7.84 e 8.09
071 respectivamente). Quanto a pesquisa realizada pelo Grupo A Mais Campus,
072 diretamente vinculada ao ambiente de acesso do aluno, houve uma certa
073 obrigatoriedade além do prazo ter sido maior, novembro de 2020 a fevereiro de 2021,
074 teve uma participação de 72% dos alunos, ou seja, 1.272 participantes. Percentual
075 de cobertura alcançada: Administração [72,6%]; Ciências Contábeis [72,9%];
076 Educação Física [74,4%]; Engenharia de Produção [100%]; Engenharia Elétrica
077 [80,8%]; Geografia – Licenciatura [50,0%]; História – Licenciatura [67,5%]; Letras -
078 Língua Portuguesa – Licenciatura [75,0%]; Matemática – Licenciatura [50,0%];
079 Pedagogia – Licenciatura [80,2%]; Tecnologia em Análise e Desenvolvimento
080 Sistemas [84,1%]; Tecnologia em Ciência de Dados [50,0%]; Tecnologia em
081 Comércio Exterior [75,9%]; Tecnologia em Design de Interiores [86,7%]; Tecnologia
082 em Estética e Cosmética [81,1%]; Tecnologia em Gestão Ambiental [65,6%];
083 Tecnologia em Gestão Comercial [54,2%]; Tecnologia em Gestão de RH [68,8%];
084 Tecnologia em Gestão Financeira [67,9%]; Tecnologia em Gestão Pública [75,8%];
085 Tecnologia em Logística [64,6%]; Tecnologia em Marketing [61,3%]; Tecnologia em
086 Processos Gerenciais [69,3%]; e Tecnologia em Serviços Jurídicos, Notariais e de
087 Registro [65,8%]. Instrumento aplicado: Qual é o seu grau de Satisfação Geral com a
088 instituição? Qual é o seu grau de satisfação com o(a) setor financeiro? Qual é o seu
089 grau de satisfação com o Atendimento Online? Qual é o seu grau de satisfação com
090 o Atendimento Presencial? Qual seu grau de satisfação com o Portal do Aluno?
091 (Portal de solicitação de serviços)? Qual é o seu grau de satisfação com o Ambiente
092 Virtual de Aprendizagem (AVA)? Qual é o seu grau de satisfação com o Conteúdo e
093 Metodologia de ensino da instituição? Qual é o seu grau de satisfação com os
094 Professores e Tutores? Qual é o seu grau de satisfação com a Infraestrutura do
095 Campus/Polo de Apoio? Considerando a sua experiência com a Instituição de Ensino
096 até o dia de hoje, qual é a probabilidade de você recomendar a instituição a colegas,
097 amigos e familiares? **0 é definitivamente não recomendaria e 10 é definitivamente
098 recomendaria. Você pretende renovar a sua matrícula para o próximo semestre? Se
099 sua resposta foi “não” na pergunta anterior, por quê não? Se você respondeu que vai
100 se formar, gostaria de fazer uma segunda Graduação ou Pós-Graduação? Deixe aqui
101 seu comentário sobre a sua experiência conosco (não é obrigatório). Em seguida,
102 passou a apresentar o resultado individual de cada uma dessas perguntas, sendo as

103 opções de respostas: Muito Insatisfeito; Insatisfeito; Indiferente; Satisfeito; Muito
104 Satisfeito; Não se Aplica. Informou que no geral a maioria dos alunos se
105 demonstraram satisfeitos e muito satisfeitos com a Instituição. Ao final, ressaltou
106 que com a aplicação dos dois formulários pode-se observar que há redundância nas
107 questões – porque nos permite comparar esses dados de alguma forma, embora as
108 escalas sejam distintas. **3) Proposta de Integração dos dois instrumentos EAD.**
109 Mediadores: Profa. Dra. Patrícia Duarte Peixoto Morella (ausência justificada) e Prof.
110 Rodrigo Sant’Ana e a convidada Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins. O
111 professor Rodrigo Sant’Ana informou que o Mais Campus fez uma pesquisa bem
112 específica por meio da estrutura deles, que forneceram para a UNIVALI e assim foi
113 possível consolidar e comparar com a nossa pesquisa. A convidada professora
114 Jeane Cristina de Oliveira Cardoso complementou dizendo que são alinhamentos
115 que estão sendo feitos, e no EaD são trabalhadas com muitas plataformas integradas
116 e praticamente quase tudo 100% digital no autoatendimento. Assim, a própria equipe
117 dessa central de atendimento aplica uma coleta para saber o nível de satisfação dos
118 alunos, e como boa parte dos questionamentos também casavam com as
119 necessidades da UNIVALI enquanto avaliação institucional, então nesse primeiro
120 momento foi possível trazer estes dados para a equipe da CPA fazer esta análise.
121 Acrescentou dizendo que é comum aplicar este tipo de consulta aos alunos da EaD,
122 no período em que renovam suas matrículas, por isso este alinhamento dos
123 questionamentos feitos pela equipe da central de atendimento do Mais Campus, com
124 alguns ajustes mais pontuais em relação a metodologia e algumas questões
125 pedagógicas e infraestrutura da UNIVALI. O professor Renato Büchele Rodrigues
126 observou que na leitura do aluno acaba sendo uma repetição de pesquisa
127 acontecendo ao mesmo tempo, por isso a intenção deste alinhamento para a
128 otimização e melhor sensibilização a participação. O professor Rodrigo Sant’Ana
129 expôs a proposta de integração dos dois instrumentos EaD, que contemplará: 1)
130 Qual é o seu grau de satisfação geral com a Instituição? [Escala 1 - 10] 2) Qual é o
131 seu grau de satisfação com o Portal do Aluno(a)? [Escala 1 - 10] 3) Qual é o seu grau
132 de satisfação com na comunicação com a Coordenação do seu curso? [Escala 1 -
133 10] 4) Qual é o seu grau de satisfação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem
134 (AVA)? [Escala 1 - 10] 5) Ainda sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA),
135 você acredita que este ambiente favorece a interação do grupo com o professor?
136 [Escala 1 - 10] 6) Qual é o seu grau de satisfação com a Metodologia de Ensino

137 utilizada em seu curso? [Escala 1 - 10] 7) Qual é o seu grau de satisfação com o
138 Material Didático utilizado em seu curso? [Escala 1 - 10] 8) Ainda quanto ao Material
139 Didático, qual seu grau de satisfação em relação a diversificação dos formatos
140 (imagens, vídeos, artigos, revistas, livros, textos)? [Escala 1 - 10] 9) Qual é o seu
141 grau de satisfação com os Professores e Tutores? [Escala 1 - 10] 10) Qual é o seu
142 grau de satisfação com a Central de Atendimento? [Escala 1 - 10] 11) Considerando
143 a sua experiência com a Instituição de Ensino até o dia de hoje, qual é a
144 probabilidade de você recomendar a instituição a colegas, amigos e familiares?
145 [Escala 1 - 10] 12) Você pretende renovar a sua matrícula para o próximo semestre?
146 [Escala padrão utilizada pela equipe +Campus] 13) Se sua resposta foi "não" na
147 pergunta anterior, por quê não? 14) Se você respondeu que vai se formar, gostaria
148 de fazer uma segunda Graduação ou Pós-Graduação? O professor Cesar Albenes
149 Zeferino perguntou se há espaço para consultas de caixas abertas neste formulário,
150 para que no caso de formando, ele informar um curso ou uma área de pós-
151 graduação que venha a ter interesse. Justificou que isso ajudaria no sentido de tentar
152 definir cursos que atendam o próprio interesse desses nossos alunos que estão se
153 formando. O professor Rodrigo Sant'Ana disse que é possível fazer esta inclusão da
154 área de interesse sim, mas não de incluir a relação dos cursos. A professora Regina
155 Célia Linhares Hostins enfatizou que há um avanço bem significativo na avaliação da
156 EaD, a Instituição ficou um bom tempo pensando qual a melhor forma de poder
157 chegar nesses alunos, de que maneira conseguiria. Foi usado o recurso do Google
158 Forms mesmo sabendo que ele não faz uma aderência a plataforma e aos meios que
159 a Instituição utiliza para se comunicar com os alunos, mas agora conseguimos
160 resolver de uma forma interessante, via o portal do aluno. Agradeceu a professora
161 Jeane Cristina de Oliveira Cardoso e a sua equipe que se empenharam para poder
162 fazer uma conversa com o pessoal do Grupo A, e isto fortalece parceria. Consultado
163 se existe alguma diferença entre os resultados do EaD e presencial, se foi feita
164 alguma análise neste sentido, o professor Rodrigo Sant'Ana informou que não foi
165 feito, mas que se necessário poderiam ser comparados alguns critérios. Enfatizou
166 que os instrumentos são distintos, mas se observarmos os componentes
167 metodológicos, as metodologias de ensino utilizadas e as respostas da satisfação é
168 possível ver que no geral tem uma proximidade da visão do aluno do EaD e do
169 presencial. A professora Emiliania da Silva Campos Souza chamou a atenção para a
170 nota dada ao serviço relacionado a Central de Atendimento, pelos alunos do EaD. O

171 professor Rodrigo Sant'Ana disse que por ser um serviço oferecido de certa forma
172 tanto pela UNIVALI quanto pelo Grupo A, os alunos podem acabar confundindo e
173 não tendo o cuidado de avaliar individualmente cada um, e neste caso temos que ir
174 nos aperfeiçoando com o tempo. O Coordenador agradeceu a todos que se
175 manifestaram e que contribuíram com esta pauta, e aos professores que
176 apresentaram que apresentaram a matéria. **4) Proposta de Calendário e Modelo**
177 **do FazAí Ensino Presencial – Avaliação Disciplinas.** Mediadora: Em razão da
178 ausência justificada da professora Patrícia Duarte Peixoto Morella, a convidada
179 professora Regina Célia Linhares Hostins conduziu esta ordem dizendo que a
180 proposta é que se instaure a partir do dia 31 de maio até 15 de junho a aplicação da
181 avaliação institucional no ensino presencial. Serão aplicados nesta pesquisa os
182 mesmos segmentos da avaliação passada, ou seja, quanto a atuação e o
183 desempenho docente nas disciplinas regulares, projetuais, TCC e digitais. Enfatizou
184 que nesta avaliação, ainda em razão da pandemia, serão priorizados o desempenho
185 docente e as aulas remotas e síncronas, e espera-se para o próximo semestre poder
186 ser incluído a infraestrutura e os demais indicadores que estão no plano da CPA. **5)**
187 **Socialização da Carta de Reconhecimento Resultados Avaliação.** Mediadora:
188 Convidada Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins. Disse que a CPA também teve
189 uma participação nesta iniciativa, que trata o envio de uma carta/cartão de forma
190 nominal e individual aos docentes que obtiveram na avaliação institucional a nota 9,0
191 ou acima. Foram enviados o total de 490 cartões, o que representa um valor bastante
192 significativo, já que temos em torno de 1037 docentes. Estas cartas têm como
193 significado o agradecimento e o reconhecimento da qualidade de nossos docentes.
194 O professor Carlos Alberto Tomelin ressaltou que do total de nossos professores
195 quase a totalidade deles receberam nota acima da média, o que nos deixa muito
196 feliz, por isso resolveu-se prestar este reconhecimento, parabenizando-os e
197 agradecendo-os. Enfim, o objetivo é mostrar o quanto a Instituição valoriza o trabalho
198 dos professores e o quanto olha a avaliação dos professores. Registrou que o Reitor
199 ficou muito feliz, satisfeito e emocionado com os depoimentos dos professores
200 agradecendo o cartão. **6) Proposta de Campanha de Sensibilização FazAí 2021.**
201 Mediador: Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues. Inicialmente disse que a Gerência de
202 Comunicação e Marketing está trabalhando com a proposta da campanha “Enxergar
203 o que não vemos” – sendo o conceito da avaliação, a frase de impacto para
204 sensibilizar os alunos e professores neste semestre, tendo como texto: “*Surreal é*

205 *enxergar o que não vemos. Para nós, a avaliação institucional valoriza a qualidade*
206 *do ensino, vislumbra oportunidades para um futuro com liberdade na educação e*
207 *torna nossos docentes ainda mais capazes de levar nossos alunos para um voo alto*
208 *e seguro em suas carreiras e vidas. Participe do FazÁi. Direto no seu App ou no*
209 *Portal, do jeito que você já sabe.” A partir de sexta-feira, dia 31 maio, estará nas*
210 *redes sociais, o período de aplicação será de 31 de maio a 15 de junho para a*
211 *graduação presencial, direto no aplicativo “Minha UNIVALI”, e de 25 de maio a 31 de*
212 *agosto para a graduação a distância, no portal do aluno. Se espera que tenhamos*
213 *uma adesão bem expressiva. 7) Socialização Calendário FazÁi Ensino EaD.*
214 *Mediadora: Convidada Profa. Jeane Cristina de Oliveira Cardoso. Falou da alegria de*
215 *poder avançar neste trabalho, de trazer o projeto do EaD para este movimento da*
216 *avaliação institucional, utilizando das ferramentas e plataforma de uma forma mais*
217 *institucionalizada. O Calendário para a realização dessa pesquisa iniciou ontem, 25*
218 *de maio e se estenderá até 31 de agosto, e a proposta é que essa pesquisa seja*
219 *realizada duas vezes ao ano. Informou que nesse primeiro momento a divulgação*
220 *institucional envolve o FazÁi Presencial e EaD, e está sendo feita por meio de*
221 *banner, contextualizando a pesquisa e deixando claro para esses alunos do EaD que*
222 *a participação deles faz parte do processo da avaliação institucional que envolve a*
223 *CPA da Instituição, até para que todos fiquem ambientados com essas terminologias.*
224 *O Coordenador da CPA agradeceu a professora Jeane Cristina de Oliveira Cardoso*
225 *pelas informações e disse que em caso de necessidade, em razão de alguma visita*
226 *do MEC, poderá ser gerado nesse período algumas prévias. 8) Avaliação Externa*
227 *INEP/ MEC - Sistema Virtual - Panorama projetado. Mediadora: Profa. Dra.*
228 *Patrícia Duarte Peixoto Morella que em razão de sua ausência justificada foi*
229 *substituída pela Silvana da Costa Maia – Coordenadora dos Processos Regulatorios.*
230 *Primeiramente informou que em abril saiu uma portaria que institui a realização de*
231 *Avaliação Externa Virtual, que a princípio será apenas para as autorizações de*
232 *curso, com exceção para os cursos de medicina, enfermagem, odontologia e*
233 *psicologia. Já estão sendo preparados e organizados os documentos que deverão*
234 *ser disponibilizados na sala fechada do próprio INEP, via plataforma Teams.*
235 *Registrou que não houve mudança no instrumento de avaliação apenas na forma de*
236 *fazer, que será virtual. Falou sobre os cuidados que é preciso ter para as reuniões*
237 *com os avaliadores, em relação a conexão da internet, e há necessidade de subir os*
238 *documentos para a sala virtual 10 dias antes da visita; toda pessoa que participar de*

239 reunião deverá assinar um termo de imagem; a reunião não poderá ser gravada.
240 Disse que será um grande desafio para todos, e a Universidade está preparando
241 toda sua estrutura para atender as Comissões. Falou sobre o uso da tecnologia de
242 geoprocessamento/geolocalização para a visita *in loco*, localização no momento da
243 avaliação e acompanhamento online dos avaliadores. Registra-se o questionamento
244 desta Secretária sobre as atas da CPA do ano de 2020 que não foram assinadas em
245 razão da pandemia, já que as reuniões estão acontecendo de forma remota e
246 síncrona. Foi sugerido que solicitássemos a presença dos integrantes para que, se
247 possível, se desloque ao *Campus* em que for chamado para assinar as Atas das
248 reuniões em que participou. A professora Helena Nastassya Paschoal Pítsica indicou
249 que ficasse registrado em ata que a Secretaria estaria buscando as assinaturas dos
250 participantes nas ATAS nº01, nº02, nº03, nº04 e nº05 das reuniões da CPA
251 realizadas no ano de 2020; e da ATA nº01 de 2021. 9) **Encerramento.** O
252 Coordenador da CPA agradeceu mais uma vez a todos os presentes, especialmente
253 as convidadas professora Regina Célia Linhares Hostins, professora Jeane Cristina
254 de Oliveira Cardoso e a Silvana da Costa Maia. O professor Carlos Alberto Tomelin
255 agradeceu a todos pela participação e parabenizou a equipe, enfatizou que é um
256 trabalho que está sendo ampliado principalmente em relação a EaD, e os resultados
257 nos deixam mais animados e esta integração e alinhamento que está sendo feito
258 com o Mais Campus nos trará resultados mais assertivos. Nada mais a tratar, o
259 Coordenador do Comitê Central e da CPA encerrou os trabalhos, determinando que
260 eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de
261 lida e aprovada, será assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes.
262 Itajaí(SC), 26 de maio de 2021.


Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA


Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

Integrantes do Comitê Central:

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	Ausência (FJ)
2. Cesar Albenes Zeferino	Técnico Administrativo	
3. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	

4. Diego Hernando Florez Ayala	Técnico-Administrativo	
5. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	
6. Emiliana da Silva Campos Souza	Coordenadora Comitê Regional BC e Tijuca	
7. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
8. Ilisabet Pradi Krames	Docente	
9. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	
10. Leandro Vinicius Fernandes de Freitas	Discente	Ausência
11. Lucas Gavazzoni	Discente	
12. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino	Docente	
13. Naiana Carleto	Discente	
14. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
15. Osni Ricardo de Almeida Serafim	Sociedade Civil Região Itajaí	
16. Patricia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	Ausência (FJ)
17. Renato Büchele Rodrigues	Coordenador Comitê Regional Gde Florianópolis	
18. Robson Freire	Docente	
19. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
20. Silvano Pedro Amaro	Docente	
21. Vanderléa Ana Meller	Docente	

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijuca

Nome	Representação	Assinatura
1. Allan Elias Lessa	Discente	Ausência
2. Ariane Fernandes Zelone	Discente	
3. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	
4. Denise Urupukua	Técnico-Administrativo	
5. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente	
6. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
7. Héderson da Silva Cassimiro	Sociedade Civil	Ausência
8. Igor Ruan Zimmermann	Discente	Ausência

9. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	Ausência
10. Marco Rodrigo Vieira	Sociedade Civil	
11. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	Nicke dos Santos
12. Pablo Flôres Limberger	Docente	

Integrantes do Comitê Regional da Grande Florianópolis (Biguaçu, Kobrasol e Florianópolis)

Nome	Representação	Assinatura
1. Ariana Ramos	Técnico-Administrativo	
2. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
3. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
4. João Braz da Silva	Sociedade Civil	
5. Josiane da Luz	Docente	
6. Matheus Cezar Weber	Discente	Ausência
7. Munyck de Oliveira Silva Carneiro	Discente	
8. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	Rafaela V. Oliveira
9. Raissa Caroline Baumgartel	Discente	Ausência
10. Ramicés dos Santos Silva	Sociedade Civil	Ausência
11. Renato Büchele Rodrigues	Docente	
12. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

Convidados(as) presentes:

1. Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional;
2. Jeane Cristina de Oliveira Cardoso – Coordenadora de Educação a Distância da VRGDI;
3. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação da VRGDI;
4. Silvana da Costa Maia – Coordenadora dos Processos Regulatórios da VRGDI.